

Kompetenzen im Fach ev. Religionslehre im Zusammenhang mit Judentum und Holocaust (Bildungsplan 2016 Baden-Württemberg)

Ev. Religionslehre Kl. 5/6

3.1.5 Bereich Jesus Christus

Die Schülerinnen und Schüler stellen Leben und Wirken Jesu auf dem Hintergrund der **jüdisch-christlichen Tradition** dar.

Mögliche Fachbegriffe: Nazareth; Bethlehem; Galiläa; Jerusalem; Thora; Messias; Sadduzäer; Zeloten; Pharisäer; Schriftgelehrte; römische Besatzung; Sabbat; Tempel; Kirchenjahr; Weihnachten; Gründonnerstag; Karfreitag; Ostern; Christi Himmelfahrt; Pfingsten

3.1.7 Bereich Religionen und Weltanschauungen:

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben **Merkmale und Ausdrucksformen von gelebter Religion.**

Mögliche Fachbegriffe: Bibel; Heilige Schrift; Kirchengebäude; Kruzifix; Sonntag; Advent; Weihnachten; Ostern; Pfingsten; Erntedankfest; Fasten; Judentum; Synagoge; Thora; Sabbat; Mikwe; Bar und Bat Mizwa; Pessach; Jom Kippur; Rosch ha-Schana; Chanukka; Schawuot; Beschneidung; Islam; Koran; Moschee; Opferfest; Ramadan; Zuckerfest

⇒ Kennenlernen des Judentums und der Verwurzelung des christlichen Glaubens im Judentum.

Ev. Religionslehre Kl. 7 – 9

3.2.1 Bereich Mensch

Mögliche Fachbegriffe: Rechtfertigung; Gewissen; Sünde; Schuld; Vergebung; Passion; Auferstehung; christliche Hoffnung; Sterbehilfe; Hospiz; Grabmale; Bestattungsgottesdienst; Friedhof; Beerdigung; Trauer

3.2.2 Bereich Welt und Verantwortung

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben menschliche Sehnsucht nach einer **gerechten Welt**. Sie überprüfen christlich begründete Motivation für gerechtes Handeln. Sie setzen sich mit christlichen Maßstäben für mehr Gerechtigkeit auseinander und entwickeln Möglichkeiten, **Verantwortung zu übernehmen.**

Teilkompetenzen:

- **ethische Herausforderungen** (Armut, Reichtum, Sexualität, Krieg und Frieden, Online-Verhalten, Lebensanfang und -ende) unter den Aspekten Nächstenliebe und Solidarität erläutern

Mögliche Fachbegriffe: Prophet; Gerechtigkeit; ethisches Handeln; Fasten; Option für die Armen; Armutsbewegung; Armut; Reichtum; Sexualethik; Gewalt; Online-Verhalten; Lebensanfang und Lebensende; Medienethik

3.2.3 Bereich Bibel

Mögliche Fachbegriffe: Exodus; Prophet; Kinderbibel; Lutherbibel; „allein die Schrift“; Evangelium; Freiheit; Bibelübersetzungen; Bibel im gottesdienstlichen Gebrauch: Altarbibel, Taufspruch, Konfirmationsspruch, Trauspruch, Bestattungstext

3.2.4 Bereich Gott

Mögliche Fachbegriffe: Glaube; Verborgtheit Gottes; Gott der Liebe; der gnädige Gott; Gerechtigkeit Gottes; Trinität; Gott als Vater

3.2.5 Bereich Jesus Christus

Mögliche Fachbegriffe: Reich Gottes; Wunder; Nachfolge; Gleichnisse; Kreuzestod Jesu; Auferstehung; Frieden; Versöhnung; Diakonie; Gewaltprävention; Online-Verhalten; Inklusion

3.2.6 Bereich Kirche und Kirchen

Die Schülerinnen und Schüler erkunden lokale und mediale Angebote der Kirchen und setzen sie zu deren Grundaufgaben (Seelsorge, Gottesdienst, Diakonie, Bildung) in Beziehung. Sie erläutern **ausgewählte Aspekte der Kirchengeschichte**.

Teilkompetenzen:

- anhand **exemplarischer Stationen** (Alte Kirche, Reformation, **Drittes Reich, Kirche heute**) **ausgewählte Aspekte** der Kirchengeschichte beschreiben

Mögliche Fachbegriffe: Leib Christi; Priestertum aller Gläubigen; Kirche als gelebte Gemeinschaft; Synode; Sakrament; Taufe und Abendmahl; Diakonie; Seelsorge; Ökumene; Konstantinische Wende; Hexen; Ketzler; Mission; **Reformation; Kirchenkampf; Deutsche Christen; Bekennende Kirche**; EKD; Pfingstkirchen; Orthodoxe Kirche

3.2.7 Bereich Religionen und Weltanschauungen

Die Schülerinnen und Schüler untersuchen **Merkmale und Ausdrucksformen verschiedener Religionen**.

Sie zeigen an Beispielen ambivalente Wirkungen von Religionen und Weltanschauungen auf. Sie erläutern Grundlagen für einen Umgang der Religionen miteinander.

Teilkompetenzen:

- **lebensfeindliche und -förderliche Formen und Wirkungen von Religion und Weltanschauungen herausarbeiten**

Mögliche Fachbegriffe: Symbol; Ritus; Bekenntnis; Weisung; Fundamentalismus; **Toleranz**; Heiliger Krieg; Dschihad; Sunniten; Schiiten; Aleviten; **orthodoxes und liberales Judentum**

Ev. Religionslehre Kl. 10

3.3.1 Bereich Mensch

Mögliche Fachbegriffe: Schöpfungsauftrag; Ebenbild Gottes; Sünde; Rechtfertigung; Verantwortung; Beziehungen; Ehe; Verlässlichkeit; eingetragene Partnerschaft; Gleichberechtigung; Trennung

3.3.2 Bereich Welt und Verantwortung

Die Schülerinnen und Schüler stellen die **Botschaft Jesu als Herausforderung und Angebot für ethisches Handeln** dar.

Teilkompetenzen:

- Sie erläutern Gründe für **christlich motivierte Handlungsmöglichkeiten** und nehmen dazu Stellung.
- **Sie erörtern Kriterien für eine gerechtere Welt anhand einer konkreten Situation.**

Mögliche Fachbegriffe: Bergpredigt; Feldrede; Antithesen; Vaterunser; Reich Gottes; **Feindesliebe**; Fasten; Soziale **Gerechtigkeit**; **Friedensethik**; Mediation; Online-Verhalten

3.3.3 Bereich Bibel

Mögliche Fachbegriffe: Ikone; Altarbild; Kirchenmusik; Motette; Choral; Sprichwörter; Symbol; Verfremdung; Blasphemie; Bilderverbot

3.3.4 Bereich Gott

Mögliche Fachbegriffe: Glaube; Zweifel; Theodizee; Atheismus; Fundamentalismus; Gottesbeweis

3.3.5 Bereich Jesus Christus

Mögliche Fachbegriffe: Glaubensbekenntnis; Jesus Christus; Sohn Gottes; Herr; Messias; Menschensohn; Heiland; Jesus im Koran; Jesus als Prophet; Revolutionär; Religionsstifter

3.3.6 Bereich Kirche und Kirchen

Die Schülerinnen und Schüler erörtern das **Verhältnis der evangelischen Kirche zu Gesellschaft und Staat an Beispielen.**

Teilkompetenzen:

- an einem Beispiel die **Haltung von Christen gegenüber dem Staat in autoritären Regimen** beschreiben (z.B. **NS-Zeit**, Kirche in der DDR, Verfolgung und Unterdrückung von Christen weltweit)

Mögliche Fachbegriffe: **Widerstandsrecht**; **Tyrannenmord**; Trennung von Staat und Kirche; **Religionsfreiheit**; **Toleranz**; Religionsunterricht; Friedensethik; Kirchensteuer

3.3.7 Bereich Religionen und Weltanschauungen

Mögliche Fachbegriffe: Interreligiöser Dialog; Sondergemeinschaft; Weltanschauung; Sekte; Fundamentalismus; Kreationismus; Monotheismus