

3. Mit dem Strom schwimmen? Christen und Kirche in der Welt 8 Std.

Die UE thematisiert christliche Praxis unter den Bedingungen einer säkularen Welt. Anhand von historischen Beispielen wird die Frage nach Haltungen von einzelnen Christen und der Kirche in möglichen Konfliktfeldern untersucht. Daraus können sich Handlungsmöglichkeiten im Engagement für Gerechtigkeit entwickeln.

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Konkretisierung, Vorgehen im Unterricht	Ergänzende Hinweise, Arbeitsmittel, Organisation, Verweise
Die Schülerinnen und Schüler können		Einstieg zum Stichwort: Aufstehen, Widerstand, gegen den Strom	
<p>2.1.4 Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit in ethischen Herausforderungen mögliche religiös bedeutsame Entscheidungssituationen identifizieren.</p> <p>2.3.5 Urteilsfähigkeit im Zusammenhang einer pluralen Gesellschaft einen eigenen Standpunkt zu religiösen und ethischen Fragen einnehmen und ihn argumentativ vertreten.</p> <p>2.4.3 Dialogfähigkeit sich aus der Perspektive des christlichen Glaubens mit anderen religiösen und nichtreligiösen Überzeugungen auseinandersetzen.</p> <p>2.5.1 Gestaltungsfähigkeit sich mit Ausdrucksformen des christlichen Glaubens</p>	<p>3.3.6 Kirche und Kirchen (1) G an einem Beispiel die Haltung von Christen gegenüber dem Staat in autoritären Regimen beschreiben (z. B. NS-Zeit, Kirche in der DDR, Verfolgung und Unterdrückung von Christen weltweit)</p> <p>M die Haltung von Christen gegenüber dem Staat in einem autoritären Regime darstellen (z. B. NS-Zeit, Kirche in der DDR, Verfolgung und Unterdrückung von Christen weltweit)</p> <p>E die Haltung von Christen gegenüber dem Staat in autoritären Regimen untersuchen (z. B. NS-Zeit, Kirche in der DDR, Verfolgung und Unterdrückung von Christen weltweit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktion „Stolpersteine“ - Zufgeigenhansel: Tsen Bridesennen mir gewesen (Jiddische Lieder) - Bots: Aufstehen - Kurzfilm „Merle“ von Johannes Schmid - Antisemitismus heute (Leuchten gegen den Antisemitismus) <p>Beispiel(e) christlichen Widerstandes aus den „Gerechten unter den Völkern“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was taten die Personen, die als „gerecht unter den Völker“ gelten? - Welche Überzeugungen motivierten sie dazu? - Welche Gefahren waren damit verbunden? - Welche Haltung nahmen die Kirchen offiziell zum NS-Staat und gegenüber Juden ein? 	<p>Film Merle: unter www.youtube.com zu finden.</p> <p>Leuchten gegen den Antisemitismus http://www.dw.com/de/leuchten-gegen-antisemitismus/a-36607777 (Zugriff am 26.04.2017)</p> <p>http://www.yadvashem.org/yv/de/righeous/index.asp (Zugriff am 26.04.2017)</p> <p>Wer ist ein „Gerechter unter den Völkern“?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szenen aus Filmen: <ul style="list-style-type: none"> - www.bonhoeffer-film.de (Zugriff am 08.05.2017) - Der Stellvertreter - Die Zuflucht (Corrie ten Boom) - Sophie Scholl - Georg Elser

<p>auseinandersetzen und ihren Gebrauch reflektieren.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Welche Fragen würde ich welchen Personen in diesem Beispiel gerne stellen? <p>Gibt es ähnliche Situationen in unserer Zeit?</p>	
	<p>3.3.6 Kirche und Kirchen (2)</p> <p>G das Verhältnis evangelischer Kirchen zu Staat und Gesellschaft (z. B. Religionsunterricht, Kirchenasyl, Kirchensteuer, Friedensfrage) beschreiben</p> <p>M das Verhältnis evangelischer Kirchen zu Staat und Gesellschaft (z. B. Religionsunterricht, Kirchenasyl, Kirchensteuer, Friedensfrage) erläutern</p> <p>E sich mit dem Verhältnis evangelischer Kirchen zu Staat und Gesellschaft (z. B. Religionsunterricht, Kirchensteuer, Friedensfrage) auseinandersetzen</p>	<p>„Gerechtigkeit“ – was ist das?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was verstehe ich darunter? (Beispiele) - Wie zeigt sich Gerechtigkeit in unserem Staat? Woran orientiert er sich dabei? - Was versteht die Bibel unter Gerechtigkeit? (Zedakah als Gemeinschaftsgerechtigkeit; Gerechtigkeit aus Glauben) <p>Konflikte zwischen unterschiedlichen Gerechtigkeitsverständnissen in Staat und Kirche, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kirchenasyl - Rüstungsexporte - Brot für die Welt - Kirche und Homosexualität - Kirche als Arbeitgeber <p>Wie kann ein Christ heute zu Gerechtigkeit beitragen?</p> <p>Mögliche Konkretisierungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktion Sühnezeichen Friedensdienste - Zedakah – Christen heute helfen Opfern der Shoa - FSJ/FÖJ; BuFDi 	<p>Grundgesetz, Menschenrechte, Ebenbildlichkeit, 10 Gebote, Aufklärung</p> <p>„zedakah“ im Unterschied zu „justitia“</p> <p>Gerechtigkeit bei Matthäus: 5,6+10+20+45</p> <p>Rechtfertigung durch Christus, Röm 5,1</p> <p>https://www.asf-ev.de/de/de/ (Zugriff am 08.05.2017)</p> <p>www.zedakah.de (Zugriff am 08.05.2017)</p> <p>Song von Suzanne Vega: Luka</p>